

Věcné hodnocení

32. výzva IROP – (06_16_049) - Infrastruktura středních a vyšších odborných škol

Minimální počet bodů, kterého musí žádost ve věcném hodnocení dosáhnout, je 25 ze 41.

Kritéria věcného hodnocení pro SC 2.4	Hodnocení (bodovací škála)	Upřesnění vyhodnocení kritéria
Výstupy projektu budou využity více školami	0 bodů – Výstupy projektu budou využity jednou školou.	0 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován. Nebo se jedná o situaci, kdy je součástí projektu více škol, avšak výstupy projektu na jednotlivých školách budou využívat pouze samotné školy, tedy žádná ze škol obsažených v projektu nebude mít navázanou spolupráci prostřednictvím memoranda či smlouvy o spolupráci škol s jinou školou uvedenou v projektu či jinou školou nezahrnutou v projektu.
	2 body – Výstupy projektu budou využity dvěma školami.	<p>2 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu udržitelnosti projektu.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p> <p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci se</p>

		ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.
	3 body – Výstupy projektu budou využity třemi školami.	<p>3 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován a další 2 školy (ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu udržitelnosti projektu.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p> <p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci se ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p>
	4 body – Výstupy projektu budou využity čtyřmi školami.	4 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován a další 3 školy (ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob

		<p>a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu udržitelnosti projektu.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p> <p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci se ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p>
	<p>5 bodů – Výstupy projektu budou využity pěti a více školami.</p>	<p>5 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován a další 4 školy (ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v Memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu udržitelnosti projektu.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p>

		<p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci se ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p> <p>Pokud žadatel doloží více jak 4 memoranda či smlouvy o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené), vždy bude uděleno max. 5 bodů za toto kritérium.)</p>
Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	3 bodů - Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	<p>3 body – Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol/y a připojení k internetu min. v rozsahu uvedeném ve Standardu konektivity (příloha č. 11 Specifických pravidel). Hodnotitel posoudí, na základě informací uvedených žadatelem ve Studii proveditelnosti v kapitole 5, zda po realizaci aktivit souvisejících s konektivitou, které má žadatel uvedeny ve způsobilých výdajích, bude naplněn Standard konektivity. Pro přidělení 3 bodů není rozhodující, jaká je stávající úroveň konektivity, ale to, zda po ukončení realizaci projekt bude Standardu konektivity dosaženo (za předpokladu, že toto je řešeno v rámci způsobilých výdajů). Pokud žadatel/škola již dnes standardu dosahuje a v rámci projektu nedojde ke zkvalitnění této infrastruktury, body nebudou přiděleny. V rámci Standardu konektivity je povinný bod 1 (Konektivita školy k veřejnému internetu – WAN) a bod 2 (Vnitřní konektivita školy – wifi nebo LAN). Bod 3 (Další bezpečnostní prvky) tohoto Standardu není povinný k naplnění.</p> <p>Pokud bude žádost o podporu zahrnovat více škol a konektivita bude řešena byť jen v jedné z nich, hodnotitel udělí projektu 3 body.</p>
	0 bodů - Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	<p>0 bodů – Projekt obdrží 0 bodů, pokud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nebude řešit konektivitu vůbec, • bude ji řešit, ale v rámci nezpůsobilých výdajů (tzn. nastala by např. situace, že by žadatel v rámci přijatelnosti byl vyzván, aby si přeřadil některé výdaje na konektivitu, které ale v součtu nesplní standard konektivity, do nezpůsobilých výdajů, tím by prošel přes přijatelnost až do věcného hodnocení, a zde by pak obdržel 0 bodů)

Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	15 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem nebo s vysokou školou, nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 3 roky od zahájení doby realizace projektu.	15 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (v kapitole 10) popsal, jak výstupy projektu přispějí ke sladění poptávky a nabídky na regionálním trhu práce, tzn. jak se realizace projektu promítne na uplatnění absolventa na trhu práce. A zároveň je doložena Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm, podepsána minimálně na 3 roky od zahájení doby realizace projektu, ze které vyplývá, že při výuce (využívání výstupů projektu) bude žadatel spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem, nebo s akademickým pracovištěm.
	7 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce.	7 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (v kapitole 10) popsal, jak výstupy projektu přispějí ke sladění poptávky a nabídky na regionálním trhu práce, tzn. jak se realizace projektu promítne na uplatnění absolventa na trhu práce. Pokud bude vedle popisu sladění poptávky a nabídky na regionálním trhu práce, doložena Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm, která bude podepsána na méně jak 3 roky od zahájení doby realizace projektu, nebo bude podepsána minimálně na 3 roky od zahájení doby realizace projektu, avšak obsah a rozsah spolupráce se nebude týkat výstupů projektu či nebude adekvátně nastaven, bude projekt ohodnocen také 7 body. Popis spolupráce, její četnost a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotná smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.
	0 bodů - Projekt nereflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	0 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (v kapitole 10) nepopsal, jak výstupy projektu přispějí ke sladění poptávky a nabídky na regionálním trhu práce, tzn. jak se realizace projektu promítne na uplatnění absolventa na trhu práce.
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 13 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).

	3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	3 body - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 13 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.
	0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 13 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný	10 bodů - Žadatel dostatečně popsal harmonogram realizace projektu (jak po věcné, tak i časové stránce), uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe navazují, a respektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu (např. roční období, specifické postupy a technologie). Činnosti jsou podle harmonogramu proveditelné. V případě, že žadatel plánuje zrealizovat projekt v kratší době, oproti očekávanému/zvyklostmi předpokládanému harmonogramu, adekvátně odůvodnil, jakým způsobem toto bude zajištěno, bez vlivu na kvalitu výstupů projektu. Informace k harmonogramu projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 5 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. Dále mohou být informace uvedeny i v jiných kapitolách Studie proveditelnosti.
	0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.	0 bodů - Žadatel nedostatečně popsal harmonogram realizace projektu (buď po věcné, nebo časové stránce), nebo uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe nenasazují, nebo nerespektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu (např. roční období, specifické postupy a technologie), aniž by adekvátně odůvodnil tento časový či věcný nesoulad či zkrácení doby realizace projektu. Činnosti nejsou podle harmonogramu proveditelné. Informace o harmonogramu realizace projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 5 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. Dále mohou být informace uvedeny i v jiných kapitolách Studie proveditelnosti. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.

Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).	3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru.	<p>3 body – Žadatel získá body, pokud bude součástí způsobilých výdajů obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v reálu školy/zařízení. Pro přidělení 3 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána.</p> <p>Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p>
	0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru.	0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.